#### Государственное учреждение образования

#### «Средняя школа № 5 г. Молодечно»

План-конспект урока

по трудовому обучению

в 1 «А» классе

**«Моделирование изделий с использованием**

**природного материала»**

 Подготовила

 учитель начальных классов

 Бобрик Е.Э.

**Изделие:** ёжик

**Оборудование:**

пластилин, стека, салфетка, природный материал (семечки)

**Цели:**

1. Отрабатывать приёмы работы с пластилином, закреплять умения поэтапно вести работу и планировать свою деятельность. Закреплять представления о многообразии природных материалов и использовании их на уроках труда.
2. Способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук, навыков моделирования и изготовления фигурок.
3. Содействовать воспитанию коллективизма, ответственности за порученное дело, аккуратности; бережного отношения к животным и природе

**I. Организационный момент**

А сейчас проверь, дружок,
Ты готов начать урок?
Все ль на месте,
Все ль в порядке,
Все ли правильно сидят,
Все ль внимательно глядят?

- Вам понадобятся внимание, терпение и умение слушать.

**II. Повторение правил работы и правил техники безопасности**

- А сейчас давайте вспомним правила, которых мы должны придерживаться:

1. *Каждый работает на своём рабочем месте.*
2. *Внимательно слушай объяснение учителя.*
3. *Если не понял задание – переспроси.*
4. *На уроке соблюдай тишину, не отвлекай товарища.*
5. *Во время работы содержи рабочее место в порядке.*
6. *Научился сам – помоги товарищу.*
7. *Закончил работу – убери свое рабочее место.*

- С какими материалами мы сегодня будем работать на уроке? (*Пластилин и природный материал.)*

– Вспомните, пожалуйста, правила работы с пластилином:

1. *Работать с пластилином на специальной клеёнке.*
2. *Руки вытирать салфеткой.*
3. *Стеками пользоваться осторожно.*

– Какие правила техники безопасности вы должны соблюдать при работе со стеками? (*Дети повторяют правила техники безопасности.*)

 Самооценка знания правил, которые нужно соблюдать *(на доске)*

**III. Изложение нового материала**

Вводная беседа.

- Итак, у всех всё готово и мы с вами начинаем наше путешествие. (*Звуки осеннего леса)*

- На прошлом уроке мы подготовили полянку. Скажите, а почему поляна получилась разноцветная? **(***Ответы детей***)**

- Сегодня наша задача сделать зверька, который живёт на лесной полянке. Угадайте, кто это?

 *Сердитый недотрога*

 *Живёт в глуши лесной,*

 *Иголок очень много,*

 *А нитки – ни одной. (Ёжик)*

- Молодцы! Вы правильно отгадали загадку.

**IV. Анализ образца**

- Посмотрите, какой ёжик к вам пришёл. Нравится? Хотите сделать такого же?

- Рассмотрите его. Что потребуется нам для конструирования ёжика? (Пластилин, семечки)

**V. Технология изготовления изделия**

- Назовите самую большую деталь. Какую форму она имеет? (туловище – в форме капельки)

- Перечислите детали, которые имеют форму шарика. Из чего они сделаны? (нос, глаза)

- Какие иглы, сколько их?  Из чего можно их сделать? (семечки)

- Вы ответили на вопросы, рассказали всё об изделии, проанализировали изделие. Все молодцы!

**VI. Физкультминутка**

**VII.** **Практическая работа**

**а)** Показ учителем

**1**.Из пластилина слепите туловище ёжика с остренькой мордочкой.

**2**.Нарядите ёжика в иголочки. Для этого, начиная от мордочки, втыкайте в тельце ёжика семечки ряд за рядом.

**3.**Чтобы ёжик получился красивым, семечки должны плотно прилегать друг к другу. Не втыкайте семечки слишком близко к брюшку, чтобы ваш ёжик не повис на собственных иголках.

**4.**Сделайте ёжику глазки (чёрные бусинки). На самый кончик острой мордочки прикрепите носик (чёрная бусинка).

**5**.Ёжик готов!

**Физминутка для пальчиков**

**б)** Самостоятельная работа

- А сейчас, ребята, после моего показа и составления совместного плана  вы выполните композицию самостоятельно. За помощью и подсказкой вы можете обращаться ко мне или к соседу по парте.

**VIII. Просмотр презентации про ёжика** (воспитательный момент)

**IX. Анализ работ. Оформление выставки**

**X. Итог урока**

- Кто был гостем на сегодняшнем уроке? (Ёжик)

- Ёжик вам говорит: «СПАСИБО!»

**XI. Самооценка урока**

**XII. Уборка рабочих мест**